

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ЧПОУ "Автошкола Знак качества"

Воротников И.Л.  
03 июня 2016 г.



**МАТЕРИАЛЫ**  
**для проведения**  
**промежуточной аттестации обучающихся**  
**по программе профессиональной подготовки**  
**водителей транспортных средств категории «В»**

## Содержание

Пояснительная записка	3
Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам	4
Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)»	25

## Пояснительная записка

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения «Положение о промежуточной и итоговой аттестации», рассмотренным и принятым на педагогическом совете Учреждения и утвержденным директором.

Промежуточная аттестация обучающихся по теоретическим предметам обучения осуществляется в форме зачетов, тестирования и опросов. Зачеты проводятся в соответствии с календарным учебным графиком прохождения образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Контроль знаний по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» проводится с использованием программы «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД» или тематических билетов (задач) на бумажных носителях.

Проверка знаний и умений по учебным предметам «Психофизиологические основы деятельности водителя», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» осуществляется по результатам решения ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта; по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; по контрольному осмотру и определению неисправностей, влияющих на безопасность движения транспортного средства соответственно.

Тестирование или опрос обучающихся по остальным учебным предметам программы подготовки водителей транспортных средств категории «В» проводится на автоматизированных рабочих местах (АРМ), в письменной или устной форме.

Промежуточная аттестация по практическому вождению транспортных средств осуществляется путем выполнения контрольных заданий; по окончании первоначального обучения вождению - контрольного задания №1; по окончании обучения вождению в условиях дорожного движения - контрольного задания №2.

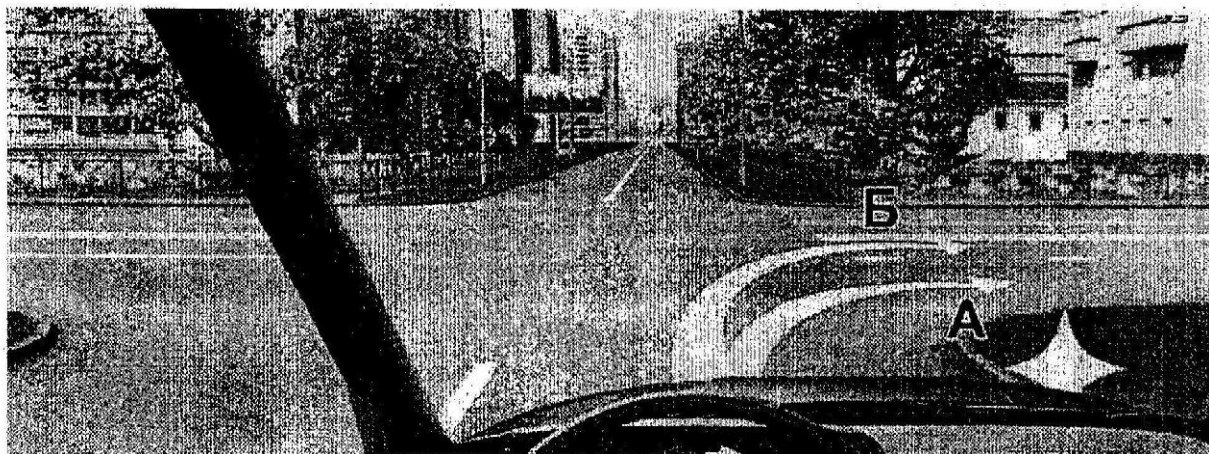
Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах обеспечиваются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных или электронных носителях.

**Задачи  
для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся  
по учебным предметам**



**Тематические задачи для проведения промежуточной  
аттестации обучающихся  
по учебному предмету  
«Основы законодательства в сфере дорожного движения»**

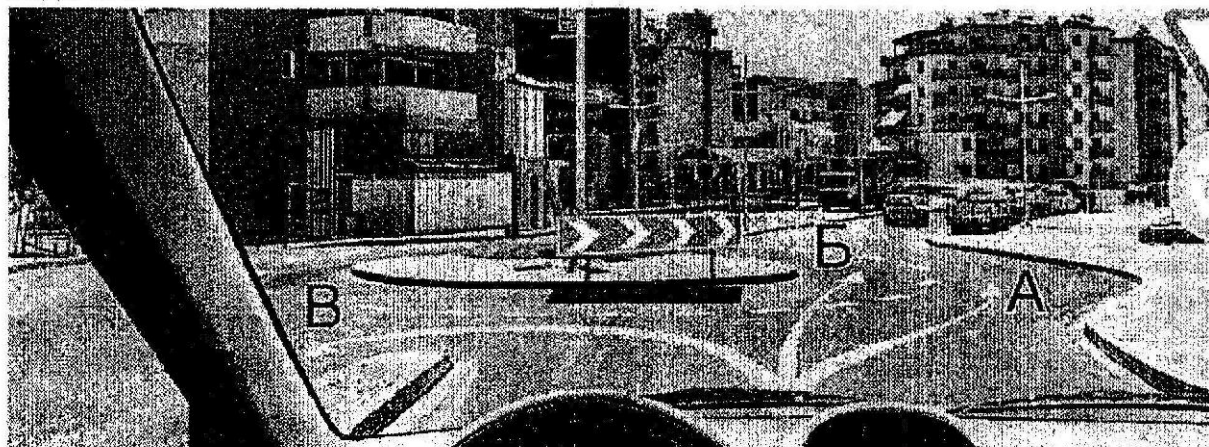
**Задача 1.**



По какой траектории Вы можете выполнить поворот направо?

1. По любой.
2. Только по А.
3. Только по Б.

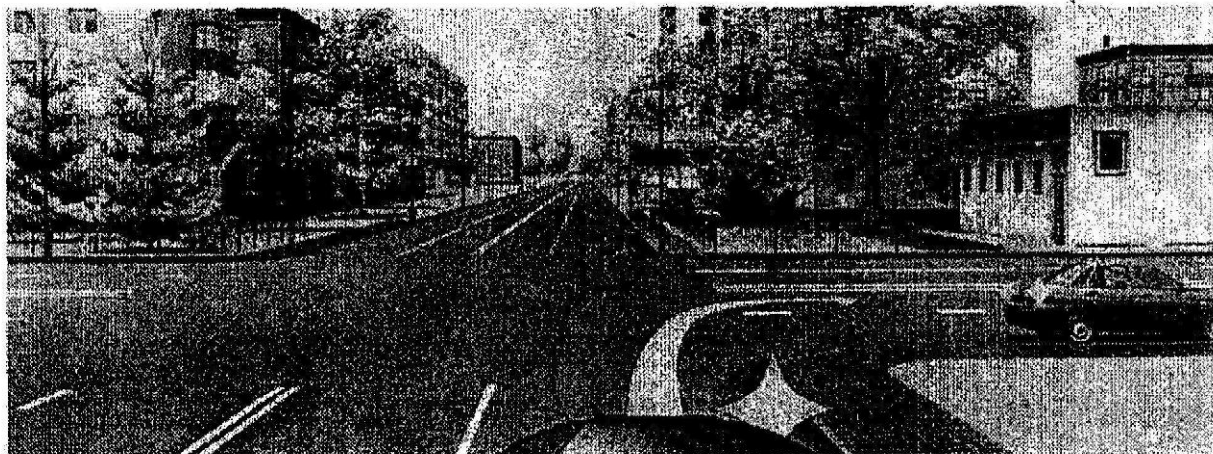
**Задача 2**



По какой траектории Вы можете продолжить движение?

1. Только по А.
2. Только по А или Б.
3. По любой.

### Задача 3.



Разрешен ли Вам поворот направо по указанной траектории в данной ситуации?

1. Да.
2. Нет.

### Задача 4.



Разрешен ли Вам обгон?

1. Разрешен.
2. Разрешен, если скорость грузового автомобиля менее 30 км/ч.
3. Запрещен.

### Задача 5.



В данной ситуации разрешается:

1. Объехать грузовой автомобиль справа по обочине.
2. Продолжить движение только после того, как грузовой автомобиль освободит полосу движения.
3. Разрешается любое из перечисленных действий.

### Задача 6.

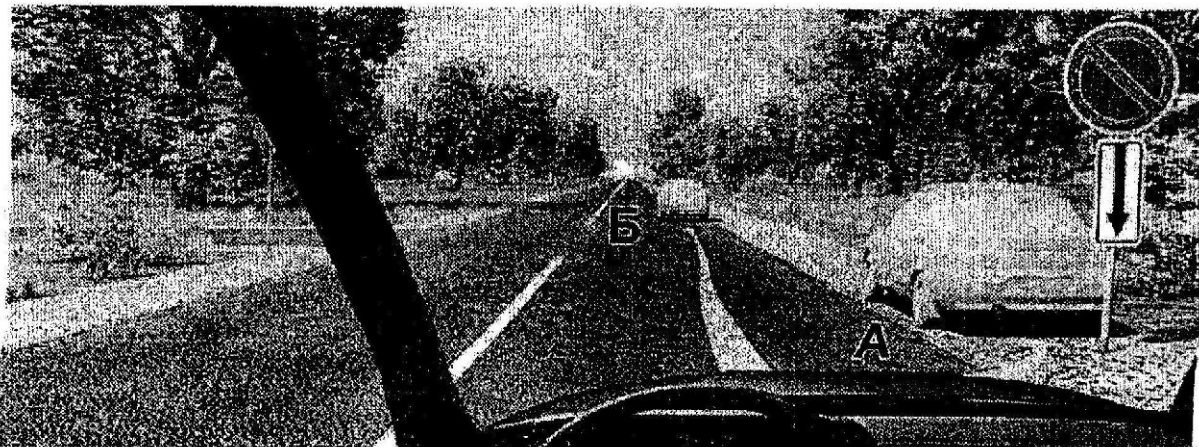


Водитель какого автомобиля нарушил правила остановки?

1. Только Б.
2. Только Б и В.
3. Все нарушили.



### Задача 7.



В каком из указанных мест Вам разрешено поставить автомобиль на стоянку?

1. Только А.
2. Только Б.
3. В любом

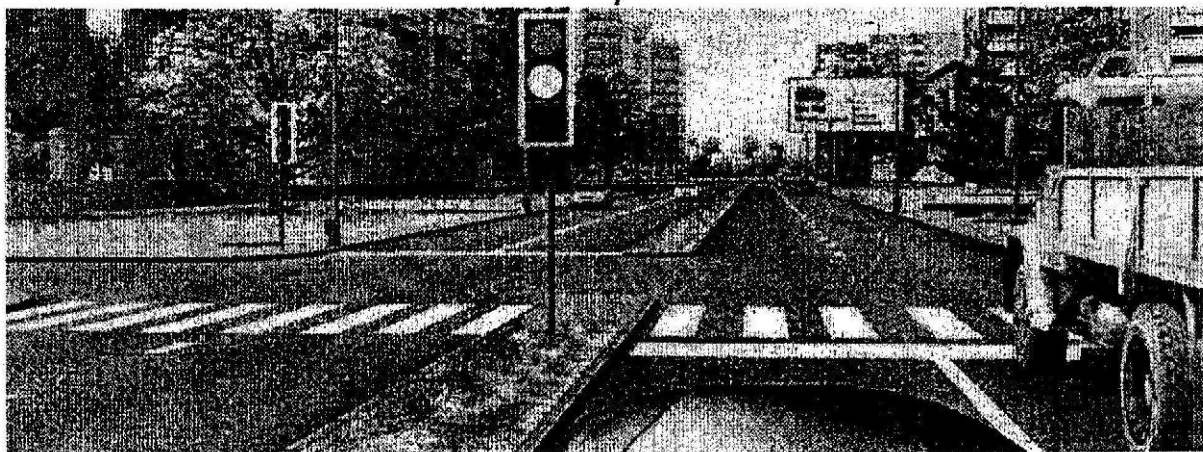
### Задача 8.



Намереваясь повернуть налево, Вы должны:

1. Уступить дорогу грузовому автомобилю.
2. Уступить дорогу обоим транспортным средствам.
3. Проехать перекресток первым.

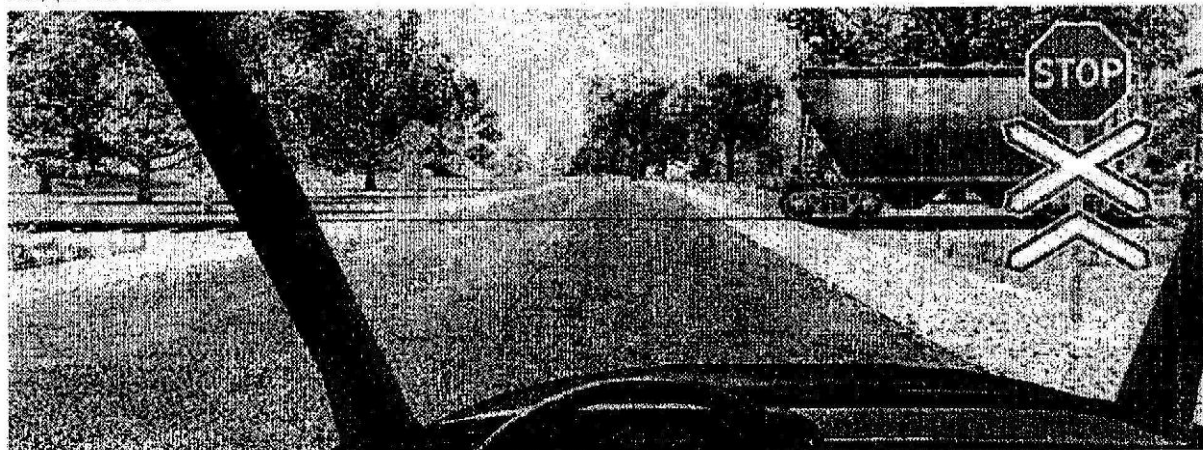
### Задача 9.



При включении зеленого сигнала светофора Вы должны:

1. Руководствуясь сигналом светофора, сразу начать движение.
2. Убедиться в отсутствии пешеходов, завершающих переход проезжей части, после чего начать движение.

### Задача 10.



Как Вы должны действовать в данной ситуации?

1. Проехать железнодорожный переезд без остановки перед знаком.
2. Остановиться перед знаком и продолжить движение сразу же после проезда поезда.
3. Остановиться перед знаком и продолжить движение, только убедившись в отсутствии приближающегося поезда.

Правильные ответы

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	2	1	1	3	2	2	1	1	2	3

А также используются экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортным средством соответствующей категории.

**Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по учебному предмету  
«Психофизиологические основы деятельности водителя»**

**Задача 1.**

Влияет ли на адекватное восприятие дорожной обстановки незначительная доза алкоголя?

1. Влияет.
2. Не влияет.

**Задача 2.**

Что следует понимать под неагрессивной ездой?

1. Принимать во внимание ошибки других.
2. Предусмотрительно останавливаться на каждом перекрестке.

**Задача 3.**

Каковы признаки идеального водителя?

1. Он использует любую возможность для обгона, даже если его манера вождения сопряжена с риском.
2. Он ведет себя дружелюбно, едет спокойно.
3. Он движется очень быстро, чтобы доказать свое умение.

**Задача 4.**

Какие факторы способствуют снижению внимания при управлении транспортным средством?

1. Разговор по мобильному телефону.
2. Показания на панели приборов.

**Задача 5.**

Кто непригоден, как водитель, управлять транспортным средством?

1. Лица, которые регулярно употребляют алкоголь, либо наркотики
2. Лица, которые выкуривают в день хотя бы по одной сигарете.

**Задача 6.**

Если в популярных художественных фильмах демонстрируется агрессивный стиль вождения и несоблюдение Правил дорожного движения необходимо:

1. Ориентироваться на художественный образ и подражать ему.
2. Критически реагировать на художественный образ и ни в коем случае не подражать ему.

**Задача 7.**

Какие средства, подобно алкоголю, могут влиять на вождение?

1. Одна чашка кофе.
2. Одна чашка чая.
3. Некоторые лекарственные препараты.

**Задача 8.**

Что Вы должны сделать, если при движении ночью чувствуете признаки усталости (тяжелые веки, озноб и т. д.)?

1. Включить радио и продолжить движение.
2. Прервать движение для достаточного перерыва.

**Задача 9.**

Какое поведение детей на пешеходном переходе необходимо учитывать?

1. Дети всегда правильно определяют скорость приближающихся транспортных средств и ждут у края проезжей части.
2. Дети могут, не обращая внимания на транспорт, пойти, или побежать по пешеходному переходу.

**Задача 10.**

Непосредственно перед тем, как Вы хотели начать движение, Вы очень рассердились и разъярились. Что правильно?

1. В таком состоянии не следует начинать движение.
2. Я начну движение и разряжусь во время движения (отыграюсь).

**Правильные ответы**

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1

Тестирование обучающихся проводит преподаватель, имеющий соответствующее образование.

**Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по учебному предмету  
«Основы управления транспортными средствами»**

**Задача 1.**

Двигаясь в прямом направлении, Вы попали на небольшой участок обледенелой дороги. Что следует предпринять в такой ситуации?

1. Не меняя положения рулевого колеса и скорости движения, проехать скользкий участок дороги.
2. Не меняя положения рулевого колеса, выключить передачу и двигаться накатом.
3. Не меняя положения рулевого колеса, увеличить скорость на этом участке.

**Задача 2.**

Как влияет увеличение скорости движения на величину центробежной силы при повороте?

1. Центробежная сила увеличивается.
2. Центробежная сила не изменяется.
3. Центробежная сила уменьшается.

**Задача 3.**

Как должен действовать водитель, если произошел внезапный разрыв шины переднего колеса автомобиля?

1. Пытаться сохранить прямолинейное движение и резко затормозить.
2. Пытаться сохранить прямолинейное движение и плавно затормозить до полной остановки автомобиля.

**Задача 4.**

Какое транспортное средство, движущееся во встречном направлении, создает иллюзию, что оно движется с большей скоростью, чем в действительности?

1. Транспортное средство, имеющее большие габариты (автопоезд, автобус).
2. Мотоцикл.
3. Легковой автомобиль.

**Задача 5.**

В каком случае при движении на повороте дороги устойчивость автомобиля будет выше?

1. При движении с большей скоростью.
2. При движении с меньшей скоростью.



### **Задача 6.**

Какие последствия может вызвать размещение тяжелого груза на багажнике, установленном на крыше легкового автомобиля?

1. Уменьшит устойчивость автомобиля против опрокидывания
2. Увеличит устойчивость автомобиля против опрокидывания.
3. Уменьшит длину тормозного пути автомобиля.

### **Задача 7.**

В каком случае создается иллюзия, что скорость автомобиля меньше, чем в действительности?

1. При движении по дороге, проходящей на открытой местности.
2. При движении по лесной дороге.

### **Задача 8.**

Может ли произойти боковой занос автомобиля, оборудованного антиблокировочной системой тормозов (ABS) при движении на закруглении дороги?

1. Может
2. Не может.

### **Задача 9.**

Что рекомендуется водителю при движении по дороге, покрытой грязью?

1. Увеличить интервал и дистанцию, снизить скорость движения.
2. Уменьшить интервал и дистанцию.
3. Снизить скорость движения.

### **Задача 10.**

Влияет ли на устойчивость автомобиля величина радиуса поворота дороги?

1. Влияет.
2. Не влияет.

### **Правильные ответы**

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1

А также используются экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортным средством соответствующей категории.

**Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по учебному предмету  
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

**Задача 1.**

В каком из нижеперечисленных случаях первая помощь не оказывается?

1. Отсутствие сознания, дыхания и кровообращения.
2. Травмы различных областей тела и наружные кровотечения.
3. Инородные тела верхних дыхательных путей.
4. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
5. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
6. Отравления.
7. Острые инфекционные заболевания.

**Задача 2.**

Что является целью придания пострадавшему оптимального положения тела?

1. Повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь.
2. Обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т.д.
3. Придание пострадавшему удобного положения, обеспечивающего ему комфорт, уменьшающего степень его страданий и не усугубляющего нарушения жизненно важных функций.
4. Предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.

**Задача 3.**

Какие основные признаки закупорки инородным телом верхних дыхательных путей тяжелой степени наблюдаются у пострадавшего?

1. Не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает.
2. Хватается за горло, кашляет, просит о помощи.
3. Надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет.
4. Жалуются на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорят, что «поперхнулся», просят постучать по спине.

#### **Задача 4.**

Если в ране находится инородный предмет, какие действия необходимо предпринять?

1. Срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь.
2. Не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь.
3. Не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников
4. Обработать рану раствором антисептика, закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.
5. Аккуратно удалить инородный предмет, кровотечение из раны остановить путем заполнения ее стерильными салфетками, вызвать скорую медицинскую помощь, положить холод на место ранения.

#### **Задача 5.**

Какова цель обзорного осмотра пострадавшего?

1. Оценить его общее состояние.
2. Обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального).
3. Попытаться обнаружить ранения различных областей тела.
4. Определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.

#### **Задача 6.**

В каких случаях, из перечисленных ниже, вы станете накладывать кровоостанавливающий жгут?

1. При артериальном кровотечении.
2. При обильном венозном кровотечении.
3. При всех видах сильного кровотечения.
4. При определении большой лужи крови.

#### **Задача 7.**

Что, из перечисленного ниже, не относится к мероприятиям первой помощи?

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условиях для оказания первой помощи, вызов скорой медицинской помощи.
2. Определение наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего.
3. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации,
4. Мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах и шоке.
5. Мероприятия по осмотру пострадавшего, остановке наружного кровотечения и оказанию первой помощи при травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего.
6. Придание пострадавшему оптимального положения тела и контроль

состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).

7. Оказание психологической поддержки пострадавшему и передача его бригаде скорой медицинской помощи.

#### **Задача 8.**

Какова последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании?

1. Голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки.
2. Грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот
3. Голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги.
4. Ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот.

#### **Задача 9.**

Какой способ максимально быстро останавливает артериальные кровотечения?

1. Наложение кровоостанавливающего жгута.
2. Наложение давящей повязки.
3. Пальцевое прижатие артерии.
4. Прямое давление на рану.

#### **Задача 10.**

Какое действие Вы выполните после того, как у пострадавшего, которому проводилась сердечно-легочная реанимация, появились признаки жизни?

1. Придать пострадавшему устойчивое боковое положение и контролировать состояние пострадавшего.
2. Продолжить сердечно-легочную реанимацию с осторожностью.
3. Позвонить и отменить вызов скорой медицинской помощи.
4. Прекратить проведение сердечно-легочной реанимации.

#### **Правильные ответы**

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	7	3	1	2	2	1	4	1	3	1

**Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по учебному предмету  
«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств  
категории «В», как объектов управления»**

**Задача 1.**

При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта, или стоянки?

1. Неисправна рабочая тормозная система.
2. Неисправна система выпуска отработавших газов.
3. Не работает стеклоомыватель.

**Задача 2.**

При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1. Не работает стеклоподъемник.
2. Неисправно рулевое управление.
3. Неисправен глушитель.

**Задача 3.**

В каком случае Вам запрещается дальнейшее движение на автомобиле с прицепом даже до места ремонта или стоянки?

1. Не установлен опознавательный знак автопоезда.
2. Отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала заднего вида.
3. Неисправно сцепное устройство.

**Задача 4.**

При какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение на транспортном средстве во время дождя или снегопада?

1. Не работают в установленном режиме стеклоочистители.
2. Не действует стеклоочиститель со стороны водителя.
3. Не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства стеклоомыватели.

**Задача 5.**

В каких случаях Вам запрещается дальнейшее движение далее до места ремонта или стоянки с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

1. Только в условиях недостаточной видимости.
2. Только в темное время суток.
3. В обоих перечисленных случаях.

### Задача 6.

Разрешается ли движение до места ремонта или стоянки в темное время суток с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

1. Запрещается только на дорогах без искусственного освещения.
2. Запрещается.
3. Разрешается.

### Задача 7.

При какой неисправности тормозной системы Вам запрещается эксплуатация транспортного средства?

1. Не включается контрольная лампа стояночной тормозной системы.
2. Стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние транспортного средства с полной нагрузкой на уклоне до 16 % включительно.
3. Уменьшен свободный ход педали тормоза.

### Задача 8.

При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация легкового автомобиля?

1. Не более 10 градусов.
2. Не более 20 градусов.
3. Не более 25 градусов.

### Задача 9.

Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации мотоцикла?

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

### Задача 10.

Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации легкового автомобиля?

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

### Правильные ответы

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1	2	3	2	3	2	2	1	1	3

**Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по учебному предмету  
«Основы управления транспортными средствами категории В»**

**Задача 1.**

Вы хотите поставить на уклоне Ваш одноосный прицеп (тормоз наката, допустимый общий вес 1000 кг). Что Вы должны сделать?

1. Затянуть стояночный тормоз.
2. Запереть блокировку заднего хода.
3. Подложить под колеса подкладные клинья.

**Задача 2.**

Чем может быть создана угроза безопасности?

1. Ножным тормозом, сильно действующим на одну сторону.
2. Помехами в приеме дорожных радиопередач.
3. Слишком большим свободным ходом в рулевом управлении.

**Задача 3.**

Как Вам разрешается в вашем легковом автомобиле взять с собой маленького ребенка?

1. На коленях взрослого человека.
2. В подходящем для ребенка детском удерживающем устройстве.
3. На задних сиденьях в носильной сумке для грудных детей.

**Задача 4.**

Легкомысленно ли обгонять грузовой автопоезд непосредственно перед перекрестком?

1. Нет, потому что грузовые автопоезда обычно движутся медленно.
2. Да, потому что грузовой автопоезд может закрыть обзор на важные дорожные знаки.
3. Да, потому что грузовой автопоезд закрывает обзор на боковое движение.

**Задача 5.**

Стоп-сигналы не работают. Что Вы сделаете?

1. Немедленно отремонтируете.
2. Замените тормозную жидкость.

**Задача 6.**

Каким образом Вы можете после холодного запуска двигателя беречь окружающую среду и двигатель?

1. Не давая газа, разогреть двигатель на стоящем автомобиле.
2. Не разогревая двигатель, трогать с места с низким числом оборотов.



### **Задача 7.**

Когда Вам разрешается включать задние противотуманные фонари?

1. Если из-за тумана дальность видимости составляет 100м.
2. Если из-за тумана дальность видимости составляет менее 50м.
3. Если из-за сильного дождя ухудшена видимость.

### **Задача 8.**

Как необходимо обезопасить легковой автомобиль с ручным переключением передач на горе против самопроизвольного скатывания?

1. Привести в действие стояночный тормоз.
2. Привести рычаг переключения передач в нейтральное положение.
3. Включить первую или заднюю скорость.

### **Задача 9.**

Что необходимо принимать во внимание при наличии подголовников?

1. Они оптимально регулируются на заводе.
2. В соответствии с инструкцией по эксплуатации следует регулировать по высоте головы.
3. На задних сиденьях они заменяют ремни безопасности.

### **Задача 10.**

К чему приводит аквапланирование (скольжение по воде)?

1. Транспортным средством невозможно управлять и тормозить.
2. Руль тяжелее вращается.
3. Транспортное средство может съехать с проезжей части.

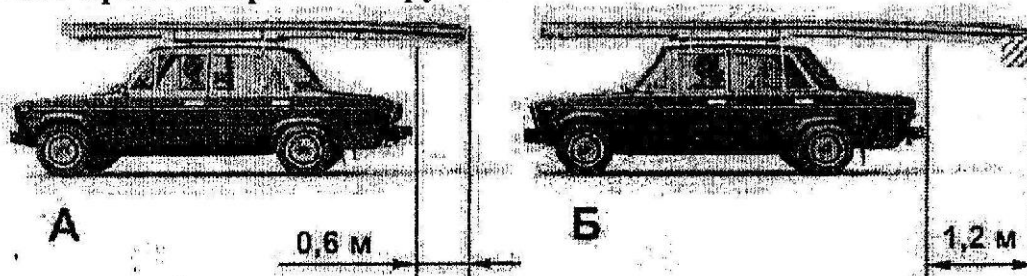
## **Правильные ответы**

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	3	1	2	3	1	3	2	1	2	1



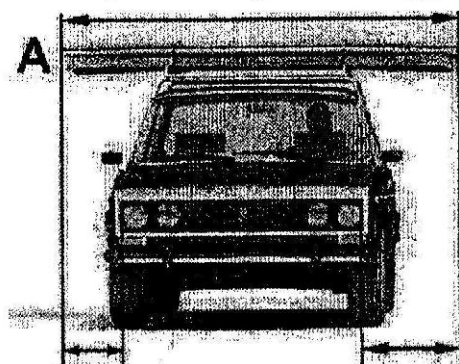
**Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по учебному предмету  
«Организация и выполнение грузовых перевозок  
автомобильным транспортом»**

1. **Перевозка груза запрещается, если он:**
  - 1) Выступает более чем на 1 м. за габариты транспортного средства спереди и сзади;
  - 2) Закрывает внешние световые приборы, световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки;
  - 3) Установлен на сиденье для пассажиров.
  
2. **В каких случаях груз , перевозимый на транспортном средстве, должен быть обозначен?**
  - 1) Когда он выступает за габариты транспортного средства спереди или сзади более чем на 1 м.
  - 2) Когда он выступает за габариты транспортного средства спереди или сзади более на 0,9 м.
  - 3) Когда он по ширине выступает на 0,5 м от внешнего края заднего габаритного фонаря транспортного средства.
  - 4) Все перечисленное в пунктах 1, 3
  
3. **На каком рисунке изображен автомобиль, водитель которого не нарушает правил перевозки грузов?**



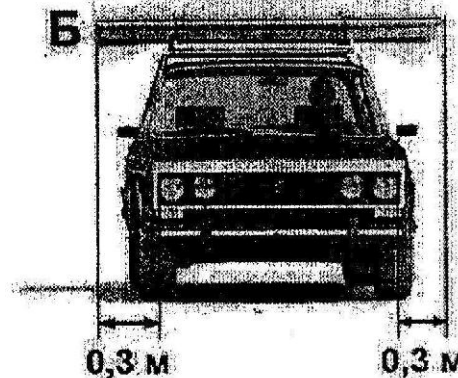
- 1) Только на А
- 2) Только на Б
- 3) На обоих

4. На каком рисунке изображен автомобиль, водитель которого не нарушил правил перевозки грузов?



0,5 м

0,5 м



0,3 м

0,3 м

- 1) Только на А
- 2) Только на Б
- 3) На обоих

5. Масса перевозимого груза не должна превышать:

- 1) Величин указанных в товарно-транспортной накладной
- 2) Величин, установленных предприятием-изготовителем для данного транспортного средства.
- 3) Масса перевозимого груза устанавливается водителем исходя из реальных условий движения.

6. Перед началом и во время движения с грузом водитель обязан контролировать:

- 1) Размещение груза;
- 2) Крепление и состояние груза во избежание его падения.
- 3) Указанное в пунктах 1 и 2
- 4) Возможность создания помех для движения.
- 5) Указанное в пунктах 1, 2, 4

7. Перевозка груза допускается при условии, что он:

- 1) Не ограничивает водителю обзор;
- 2) Не затрудняет управление и не нарушает устойчивость транспортного средства;
- 3) Не закрывает внешние световые приборы и световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки, а также не препятствует восприятию сигналов, подаваемых рукой;
- 4) Все перечисленное в пунктах 1, 3;
- 5) Не создает шум, не пылит и не загрязняет дорогу и окружающую среду.
- 6) Все перечисленное в пунктах 1, 2, 3, 5

### Правильные ответы

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7
№ ответа	9	4	3	2	2	5	6

**Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по учебному предмету  
«Организация и выполнение пассажирских перевозок  
автомобильным транспортом»**

**1. Какие из перечисленных требований являются обязательными при перевозке детей?**

- 1) Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля без использования детских удерживающих устройств.
- 2) Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла
- 3) Оба требования являются обязательными.

**2. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?**

- 1) Запрещена.
- 2) Разрешена только с использованием детских удерживающих устройств.
- 3) Разрешена только на руках у взрослых

**3. Разрешается ли перевозка людей в прицепе-даче?**

- 1) Не разрешается
- 2) Разрешается.
- 3) Разрешается при наличии сидячих мест пассажиров.

**4. Перевозка людей запрещена:**

- 1) Сверх количества, предусмотренного технической характеристикой транспортного средства
- 2) В кузове грузового автомобиля с бортовой платформой или в кузове-фургоне
- 3) На грузовом прицепе.
- 4) В прицепе-даче.
- 5) Все перечисленное в пунктах 1, 3, 4

**Правильные ответы**

№ задачи	1	2	3	4
№ ответа	3	2	1	5

**Контрольные задания для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся по  
учебному предмету  
«Вождение транспортных  
средств категории «В»  
(с механической  
трансмиссией / с автоматической  
трансмиссией)»**

## **Контрольное задание №1**

### **Оценка. Руководство по оценке**

Название: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; движение по «змейке» передним ходом; въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии; проезд перекрестка и железнодорожного переезда.

### **Общая характеристика процесса оценки**

Для подтверждения освоения данного задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно начинать движение, двигаться по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; двигаться по «змейке» передним ходом; въезжать в габаритный дворик, разворачиваться в нем с применением заднего хода и выезжать передним ходом; ставить автомобиль на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодолевать габаритный тоннель передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начинать движение на подъеме; разгоняться и тормозить с остановкой у стоп-линии; проезжать перекресток и железнодорожный переезд.

Виды и способы оценки должны соответствовать содержанию задания и могут включать в себя:

- решение ситуационных задач (тестов);
- выполнение практических действий.

Итоговая оценка должна обязательно носить комплексный характер.

Для фиксации результатов оценки следует составить контрольную ведомость обучающегося.

### **Общие принципы и подходы к оценке**

Оптимальным методом оценки выполнения задания может служить демонстрация обучающимся умений и знаний, позволяющая получить подтверждение его компетенций в управлении автомобилем на закрытой площадке.

Для подтверждения освоения задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно начинать движение, двигаться по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; двигаться по «змейке» передним ходом; въезжать в габаритный дворик, разворачиваться в нем с применением заднего хода и выезжать передним ходом; ставить автомобиль на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодолевать габаритный тоннель передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начинать движение на подъеме; разгоняться и тормозить с остановкой у стоп-линии; проезжать перекресток и железнодорожный переезд.

Целесообразным может также быть и устный или программированный опрос. Формулировки вопросов и требования к практическим заданиям должны быть четкими, ясными и доступными для понимания обучающимся.

Лицам, проводящим оценку, следует документально фиксировать методы, используемые для оценки всех действий по выполнению задания.

### **Принципы и подходы к проведению оценки конкретных видов деятельности**

По данному заданию преподаватель (старший мастер) для оценки действий:

- *Начала движения, движения по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, остановки автомобиля у стоп-линии с применением различных способов торможения* контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Начало движения, движение по прямой, остановка автомобиля».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

- *Въезда в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезда из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; выполнения упражнений №6 «Змейка», №7 «Разворот»* контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Маневрирование в ограниченных проездах».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

- *Движения по габаритному тоннелю передним, и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); выполнения упражнений № 4 «Остановка и трогание на подъеме», №5 «Параллельная парковка задним ходом», №8 «Въезд в бокс»* контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Сложное маневрирование».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

- *Проезда перекрестка в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом, проезда железнодорожного переезда* контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков и железнодорожных переездов».

Положительным считается результат, при котором правильно



выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания проверке всех перечисленных действий с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения по управлению автомобилем на закрытой площадке.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать действия обучающегося и оценивать правильность и безопасность их выполнения. В ходе контрольного занятия обучающемуся будет предложено решить 10 ситуационных задач, чтобы продемонстрировать знания.

Положительная оценка выставляется, если обучающийся правильно выполнил практическое задание по всем действиям и решил 8 ситуационных задач из 10 предложенных.

Продолжительность выполнения контрольного задания - до 1 часа.

### **Памятка по оценке умений для обучающегося**

Название: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; движение по «змейке» передним ходом; въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии; проезд перекрестка и железнодорожного переезда.

*Для оценки Ваших знаний и умений в области начала движения, движения по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, остановки автомобиля у стоп-линии с применением различных способов торможения. Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:*

1. Отрегулировать положение сиденья водителя, рулевого колеса, зеркал заднего вида, пристегнуться ремнями безопасности.
2. Запустить двигатель, включить дневные ходовые огни (ближний свет фар), включить и при необходимости выключить стеклоочистители, подать предупредительные сигналы.
3. Начать движение, двигаться по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке.
4. Остановить автомобиль у стоп-линии с применением различных способов торможения.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Начало движения, движение по прямой, остановка автомобиля».

Положительным считается результат, при котором правильно



выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,2 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - порядок и правила регулировки положения сиденья водителя, рулевого колеса и зеркал заднего вида, схему переключения передач, расположение органов управления автомобилем, порядок пуска двигателя в различных температурных условиях, требования ПДД к порядку использования внешних световых приборов и предупредительных сигналов, обязанности водителя, принцип работы сцепления, коробки передач, рабочей и стояночной тормозных систем; порядок действий при трогании с места, движении по прямой и остановке автомобиля, способы торможения; требования ПДД к началу движения и остановке.

Уметь - регулировать положение сиденья водителя, рулевого колеса, зеркал заднего вида для принятия оптимальной посадки, производить пуск двигателя в различных температурных условиях, действовать органами управления при трогании с места, движении и остановке автомобиля на горизонтальном участке и на уклонах дороги с применением различных способов торможения.

*Для оценки Ваших знаний и умений в области въезда в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезда из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; выполнения упражнений №6 «Змейка», №7 «Разворот» Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:*

1. Въехать в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выехать из ворот передним и задним ходом с поворотами направо (налево).

2. Проехать по траектории «змейка» передним ходом и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №6 «Змейка»).

3. Развернуть автомобиль на 180° с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №7 «Разворот»).

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Маневрирование в ограниченных проездах».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - статические и динамические габариты автомобиля, приемы руления и наблюдения за дорогой при движении передним и задним ходом; условия упражнений и меры безопасности при их выполнении.

Уметь - безопасно управлять автомобилем при въезде в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезде из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево, а также при выполнении упражнений №6 «Змейка» и №7 «Разворот».

Для оценки Ваших знаний и умений в области движения по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); выполнения упражнений №4 «Остановка и трогание на подъеме», №5 «Параллельная парковка задним ходом», №8 «Въезд в бокс» Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Двигаться по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

2. Двигаться по наклонному участку, остановиться на наклонном участке перед линией «СТОП-1», начать движение на наклонном участке, остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №4 «Остановка и трогание на подъеме»).

3. Поставить автомобиль на стоянку задним ходом параллельно краю проезжей части и остановиться в зоне стоянки перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №5 «Параллельная парковка задним ходом»).

4. Въехать в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №8 «Въезд в бокс»).

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Сложное маневрирование».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - особенности работы сцепления, тормозных систем автомобиля и порядок действий водителя при остановке и начале движения на уклонах дороги; статические и динамические габариты автомобиля, приемы руления и наблюдения за дорогой при движении передним и задним ходом; условия упражнений и меры безопасности при их выполнении.

Уметь - безопасно управлять автомобилем при движении по габаритному тоннелю задним ходом, а также при выполнении упражнений №4 «Остановка и трогание на подъеме», №5 «Параллельная парковка задним ходом» и №8 «Въезд в бокс».

Для оценки Ваших знаний и умений в области проезда перекрестка в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом, проезда железнодорожного переезда Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения;

1. Проехать регулируемый перекресток в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом.

2. Проехать нерегулируемый перекресток в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом.

3. Проехать железнодорожный переезд с остановкой у стоп-линии.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков и железнодорожных переездов».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,2 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков, железнодорожных переездов; требования ПДД к поворотам и развороту; запрещения, действующие на железнодорожных переездах.

Уметь - безопасно проезжать перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом, безопасно проезжать железнодорожные переезды.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по проверке всех перечисленных действий с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения по управлению автомобилем на закрытой площадке.

Контроль за Вашими действиями будут производить преподаватель и мастер производственного обучения из автошколы.

В ходе контрольного занятия Вам будут предложены 10 ситуационных задач для проверки знаний.

Положительная оценка выставляется, если Вы правильно выполнили практическое задание по всем действиям и решили 8 ситуационных задач из 10 предложенных.

Продолжительность выполнения контрольного задания - до 1 часа.

## Оценочные задания

### Задание 1.1

Начало движения, движение по прямой, остановка автомобиля

Практическое задание - отрегулировать положение сиденья водителя, рулевого колеса, зеркал заднего вида, пристегнуться ремнями безопасности, пустить двигатель, включить дневные ходовые огни (ближний свет фар), включить и при необходимости выключить стеклоочистители, подать предупредительные сигналы, начать движение, двигаться по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, останавливать автомобиль у стоп-линии с применением различных способов торможения.

Ситуационные задачи:

1. Как и для чего необходимо регулировать положение сиденья, рулевого колеса и зеркал заднего вида?
2. Какова последовательность действий водителя при трогании автомобиля с места, при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке?
3. Каковы основные приемы управления тормозной системой при комбинированном торможении?
4. Что означает понятие «торможение двигателем»?
5. В каких случаях применяется экстренное торможение?

### Задание 1.2

Проезд перекрестков и железнодорожных переездов

Практическое задание - безопасно проехать регулируемый и нерегулируемый перекресток в прямом направлении, с поворотом направо, налево и разворотом; безопасно проехать железнодорожный переезд с остановкой у стоп-линии.

Ситуационные задачи:

1. Каковы признаки регулируемого перекрестка?
  2. Каковы признаки нерегулируемого перекрестка?
  3. Каковы признаки охраняемого железнодорожного переезда?
  4. Каковы признаки неохраняемого железнодорожного переезда?
- Что запрещается на железнодорожных переездах?

### Задание 1.3

Маневрирование в ограниченных проездах

Практическое задание - въехать в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выехать из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проехать по траектории «змейка» передним ходом и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №6 «Змейка»); развернуть автомобиль на 180° с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №7 «Разворот»).

Ситуационные задачи:

1. Какие правила безопасности должен выполнять водитель при проезде габаритных ворот?
2. Какие приемы руления использует водитель при проезде по траектории «змейка»?
3. Какие приемы управления автомобилем обеспечивают разворот в ограниченном по ширине пространстве?
4. Каковы условия выполнения упражнения №6?
5. Каковы условия выполнения упражнения №7?

#### **Задание 1.4**

Сложное маневрирование

Практическое задание - двигаться по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); двигаться по наклонному участку, остановиться на наклонном участке перед линией «СТОП-1», начать движение на наклонном участке, остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №4 «Остановка и трогание на подъеме»); поставить автомобиль на стоянку задним ходом параллельно краю проезжей части и остановиться в зоне стоянки перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №5 «Параллельная парковка задним ходом»); въехать в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №8 «Въезд в бокс»).

Ситуационные задачи:

1. Какие приемы использует водитель при начале движения на уклонах дороги?
2. Что такое свободный ход педали сцепления?
3. Каковы условия выполнения упражнения №4?
4. Каковы условия выполнения упражнения №5?
5. Каковы условия выполнения упражнения №8?

#### **Контрольное задание №1**

Выполнение обучающимся всех действий по управлению автомобилем на закрытой площадке.

Ситуационные задачи:

1. Какие правила безопасности должен выполнять водитель при проезде габаритных ворот?
2. Какие приемы руления использует водитель при проезде по траектории «змейка»?
3. Какие приемы управления автомобилем обеспечивают разворот в ограниченном по ширине пространстве?
4. Каковы условия выполнения упражнения №6?
5. Каковы условия выполнения упражнения №7?
6. Какие приемы использует водитель при начале движения на уклонах дороги?



7. Что такое свободный ход педали сцепления?
8. Каковы условия выполнения упражнения №4?
9. Каковы условия выполнения упражнения №5?

Каковы условия выполнения упражнения №8?

### **Контрольное задание №2**

Оценка. Руководство по оценке

Управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

Общая характеристика процесса оценки

Для подтверждения освоения данного задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

Виды и способы оценки должны соответствовать содержанию задания и могут включать в себя:

- решение ситуационных задач (тестов);
- выполнение практических заданий.

Итоговая оценка должна обязательно носить комплексный характер.

Для фиксирования результатов оценки следует составить контрольную ведомость обучающегося.

### **Общие принципы и подходы к оценке**

Оптимальным методом оценки выполнения задания может служить демонстрация обучающимся умений и знаний, позволяющая получить подтверждение его компетенций в условиях дорожного движения.

Для подтверждения освоения задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

Целесообразным может также быть и устный или программированный опрос. Формулировки вопросов и требования к практическим заданиям должны быть четкими, ясными и доступными для понимания обучающимся.

Лицам, проводящим оценку, следует документально фиксировать методы, используемые для оценки всех действий по выполнению задания.

### **Принципы и подходы к проведению оценки конкретных видов деятельности**

По данному заданию преподаватель (старший мастер) для оценки действий:

Подготовки автомобиля к началу движения, выезда на дорогу с прилегающей территории, движения в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановки и начала движения автомобиля на различных участках дороги и в местах стоянки контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме:

«Начало движения, движение в транспортном потоке, остановка и

стоянка»).

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

- *Встречного разезда в узких проездах, перестроения, объезда препятствия, опережения, обгона транспортных средств, движения по мостам и путепроводам, проезда мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов* контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Обгон, опережение, встречный разезд, проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

- *Проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении* контролируют действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по управлению автомобилем в условиях дорожного движения.

Преподаватель и мастер производственного обучения, будут контролировать действия обучающегося и оценивать правильность и безопасность их выполнения. В ходе выполнения контрольного задания обучающемуся будет предложено решить 10 ситуационных задач, чтобы продемонстрировать знания.

Положительная оценка выставляется, если обучающийся правильно выполнил практическое задание по всем действиям и решил 8 ситуационных задач из 10 предложенных.

Продолжительность выполнения контрольного задания - до 1 часа.

### Памятка по оценке умений для обучающегося

Название: Управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

*Для оценки Ваших знаний и умений в области подготовки автомобиля к началу движения, выезда на дорогу с прилегающей территории, движения в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановки и начала движения автомобиля на различных участках дороги и в местах стоянки Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:*

1. Подготовить автомобиль к началу движения.
2. Выехать на дорогу с прилегающей территории.
3. Двигаться в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках.
4. Останавливать автомобиль и начинать движение на различных участках дороги и в местах стоянки.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Начало движения, движение в транспортном потоке, остановка и стоянка».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - порядок проведения контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания автомобиля, неисправности и условия, при которых запрещается его эксплуатация, меры безопасности при выполнении работ, порядок начала движения и выезда на дорогу с прилегающих территорий, приемы управления автомобилем при движении в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, при остановке, выбор безопасной дистанции и интервала, дорожные знаки и разметка, порядок расположения транспортных средств на проезжей части, правила остановки и стоянки.

Уметь - проводить с соблюдением мер безопасности контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля, определять неисправности, при которых запрещается его эксплуатация, безопасно начинать движение и выезжать на дорогу с прилегающей территории, безопасно управлять автомобилем в транспортном потоке, вести автомобиль по оптимальной траектории и с безопасной скоростью на поворотах, производить остановку и начало движения на уклонах дороги, выполнять парковку различными способами, пользоваться зеркалами заднего вида и контрольно-измерительными приборами.

Для оценки Ваших знаний и умений в области *встречного разъезда в узких проездах, перестроения, объезда препятствия, опережения, обгона транспортных средств, движения по мостам и путепроводам, проезда мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов* Вам будет предложено выполнить



практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Двигаться в транспортном потоке, осуществлять перестроения перед поворотами, разворотом, при обгоне, опережении, объезде препятствия и затрудненном встречном разъезде транспортных средств.

2. Двигаться по мостам, путепроводам, проезжать места остановок маршрутных транспортных средств, пешеходные переходы и железнодорожные переезды.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Обгон, опережение, встречный разъезд, проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - приемы управления автомобилем, динамические габариты автомобиля, безопасный выбор скорости, дистанции и интервала при перестроении, объезде неподвижного препятствия, встречном разъезде, опережении и обгоне транспортных средств, проезде железнодорожных переездов, пешеходных переходов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей; правила проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, охраняемых и неохранных железнодорожных переездов; дорожные знаки и разметка, порядок расположения транспортных средств на проезжей части, правила перестроения, обгона, опережения и встречного разъезда.

Уметь - безопасно управлять автомобилем при перестроениях, обгоне, опережении, объезде препятствия и встречном разъезде в различных дорожно-транспортных ситуациях, при движении по мостам, путепроводам, пешеходным переходам, в местах остановок маршрутных транспортных средств, проезде охраняемых и неохранных железнодорожных переездов; вести автомобиль по оптимальной траектории и с безопасной скоростью, прогнозировать развитие дорожно-транспортной ситуации; пользоваться зеркалами заднего вида и контрольно-измерительными приборами.

*Для оценки Ваших знаний и умений в области проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении* Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Проехать регулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

2. Проехать нерегулируемые перекрестки в прямом направлении, с

поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,4 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - типы и виды перекрестков, действия водителей по сигналам светофора (регулировщика), при проезде перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; приемы управления автомобилем при переключении сигналов светофора (смене сигналов регулировщика); дорожные знаки и разметка, правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Уметь - оценивать дорожную обстановку при приближении к регулируемому и нерегулируемому перекрестку, выбирать скорость движения, определять очередность проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков, выполнять требование «уступить дорогу» в различных дорожно-транспортных ситуациях, управлять автомобилем при переключении сигналов светофора (смене сигналов регулировщика), выбирать траектории движения через перекресток при поворотах и развороте.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по проверке всех перечисленных действий с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения по управлению автомобилем в условиях дорожного движения.

Контроль за Вашими действиями будут производить преподаватель и мастер производственного обучения из автошколы.

В ходе выполнения контрольного задания Вам будут предложены 10 ситуационных задач для проверки знаний.

Положительная оценка выставляется, если Вы правильно выполнили практическое задание по всем действиям и решили 8 ситуационных задач из 10 предложенных.

Продолжительность итогового задания - до 1 часа.

## **Оценочные задания**

### **Задание 2.1**

Начало движения, движение в транспортном потоке, остановка и стоянка.

Практическое задание - подготовить автомобиль к началу движения, начать движение и выехать на дорогу с прилегающей территории, двигаться в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, останавливать автомобиль и начинать движение на различных участках дороги и в местах

стоянки.

Ситуационные задачи:

1. В каких случаях водитель обязан подавать предупредительные сигналы?
2. Как должен поступить водитель при выезде на дорогу с прилегающей территории?
3. Какие силы действуют на автомобиль при повороте?
4. При каких условиях разрешается движение транспортного средства задним ходом?
5. В каких местах и каким способом разрешается стоянка транспортных средств?

### **Задание 2.2**

Обгон, опережение, встречный разъезд, проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов.

Практическое задание - двигаться в транспортном потоке, осуществлять перестроения перед поворотами, разворотом, при обгоне, опережении, объезде препятствия и затрудненном встречном разъезде транспортных средств, двигаться по мостам, путепроводам, проезжать места остановок маршрутных транспортных средств, пешеходные переходы и железнодорожные переезды.

Ситуационные задачи:

1. Какое положение на проезжей части должен занять водитель перед поворотами и разворотом транспортного средства?
2. В каких местах и при каких условиях запрещается обгон?
3. Как должен поступить водитель, если перед нерегулируемым пешеходным переходом замедлило движение или остановилось транспортное средство?
4. Как должен поступить водитель, приближаясь к остановившемуся транспортному средству с включенной аварийной сигнализацией, имеющему опознавательные знаки «Перевозка детей»?
5. В каких случаях водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд?

### **Задание 2.3**

#### **Проезд перекрестков**

Практическое задание - проехать регулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; проехать нерегулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

Ситуационные задачи:

1. Каковы общие правила проезда перекрестков?
2. В каких случаях трамвай имеет преимущество на перекрестках?

3. Как должен поступить водитель при повороте налево на регулируемом перекрестке?

4. Каков порядок проезда нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог, на котором главная дорога меняет направление?

5. Каков порядок проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог?

### **Контрольное задание**

Выполнение обучающимся всех действий по управлению автомобилем в условиях дорожного движения.

Ситуационные задачи:

1. В каких случаях водитель обязан подавать предупредительные сигналы?

2. При каких условиях разрешается движение транспортного средства задним ходом?

3. В каких местах и каким способом разрешается стоянка транспортных средств?

4. В каких местах и при каких условиях запрещается обгон?

5. Как должен поступить водитель, если перед нерегулируемым пешеходным переходом замедлило движение или остановилось транспортное средство?

6. Как должен поступить водитель, приближаясь к остановившемуся транспортному средству с включенной аварийной сигнализацией, имеющему опознавательные знаки «Перевозка детей»?

7. В каких случаях водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд?

8. В каких случаях трамвай имеет преимущество на перекрестках?

9. Как должен поступить водитель при повороте налево на регулируемом перекрестке?

10. Каков порядок проезда нерегулируемых перекрестков?